Sınıflar	Küresel Düzey	Alt Düzeyler	Saat Aralığı	Toplam
9	A2	A2.2	0-144	144
10	A2	A2.3	144-288	144
			Toplam	288

7.TABLOLAR

7.1. Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi Temaları ve Süreleri

10. Sınıf Arapça Dersi Temaları ve Süreleri

TEMA NO	TEMA ADI	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1	DÜNYAMIZI TANIYALIM	17	24
2	İNSAN VE SEVGİ	17	24
3	İBADETLERİM	18	24
4	SOSYAL HAYATIMIZ	15	24
5	ÖRNEK ŞAHSİYETLER	18	24
6	BİLİM VE TEKNOLOJİ	21	24
Toplam		**106**	**144**

10. SINIFLAR ARAPÇA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ İÇERİĞİ

TEMA NO	TEMA ADI	KONU ADI	İÇERİK VE DİL YAPISI
1.TEMA	**لِنَتَعَرَّف على عالَمِنا**	1- **البِلاد والقارّات**	أين تقع...؟ – تقع في... / تمتدّ / يوجد إلخ. قارّة آسيا – قارّة أوربّا إلخ. مضيق / بسفور شمال/ جنوب / شرق/ غرب بلد – بلاد / علم – أعلام / بحر – بحار / قارّة – قارات / عاصمة – عواصم إلخ. عاصمة تركيا...إلخ. لون العَلم أحمر / أزرق إلخ. ما جنسيّتك؟ /... ـهم/ ...ـهنّ إلخ. اشتهرتْ بـ... / تشتهر بـ... إلخ. بماذا اشتهرتْ ...؟ / بجمال طبيعتها إلخ. الدّول الصّناعية / النّامية إلخ. مساحة / منطقة / مضيق... / خليج / جزيرة إلخ.
		2- **العالَم الإسْلامِيّ**	تولّى الخلافة.../ الحكم... إلخ. كان ... يتشابه بـ ... / كانت ... تختلف عن ... إلخ. تختلف عن... / يتشابه بـ... / يتكوّن من... / اشترك في... إلخ. عدد المسلمين في ... أكثر من ... / أقلّ من ... إلخ. كان المسلمون يشتهرون بـ... إلخ.

			كلّ المسلمون والمسلمات... أحد عشر بلدًا / اثنا عشر عَلَمًا / اثنتا عشرة دولةً إلخ. أغلبيّة / عدد السكّان في ... / المواطن التركيّ ... إلخ. الدّول المجاورة / الأخوّة بين .../ التّعاون مع- بين ... إلخ.
		3- **البيئة والمَناخ**	من أهمّ أسباب... / تلوّث البيئة / كوارث طبيعية إلخ. يجب الحفاظ على / الإعتناء بـ... إلخ. إنّ تلوّث البيئة ... إلخ. تتكوّن ... من ... / يؤدّي ... إلى ... إلخ. الجوّ ... في فصل... إلخ. هما نظّفا – نظّفتا / حافظا – حافظتا على ... إلخ. قد خلق / قد نظّم / قد يؤدّي إلى ... / قد يضرّ... إلخ. "فنظّفوا أفنيتكم وساحاتكم ولا تشبهوا باليهود ، يجمعون الأكباء في دورهم" (التّرمذي، الأدب-41) / "ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ" (الرّوم-41) إلخ.
2.TEMA	**الإنْسان والمَحَبّة**	1- **أحِبّ وَطَني**	الحفاظ على/ الدّفاع عن... / التّسامح بين ... إلخ. الحياة المشتركة / مصلحة الوطن / مجتمع آخر / مجتمعات أخرى إلخ. ... أجمل من... / ... أفضل من... إلخ. عليّ أن – أن لا / عليه / علينا / عليهم إلخ. يعيش - يعيشون معًا / في أمن وسلام ... إلخ. أحبّ / لا يذهب / لا تفعل / يبذل جهدًا / يدافع عن ... إلخ. أستطيع أن... / لا أستطيع أن... إلخ.

ثلاث عشرة مدينة / عشرون مطارًا إلخ. حضارة الشّرق / الثقافة التّركيّة... إلخ.			
زرتُ – زرنا - زرتم دار العجزة / دار الأيتام... إلخ. اليوم / البارحة – أمس / مساءً / صباحًا إلخ. من جديد / مرّة ثانية / مرّة أخرى إلخ. أفرح / أحزن / أبكي / أشعر بـ... / أحسّ بـ... إلخ. كن – كوني / اذهبْ – اذهبي / لا تكن – لا تكوني / لا تذهب – لا تذهبي إلخ. كن بشوشًا / متفائلًا / سعيدًا إلخ. لا تكن / عبوسًا / حزينًا / قلقًا / متردّدًا / متشائمًا إلخ. الرّفق بـ / مصلحة الوطن / مأساة الأيتام إلخ. يعاني من / بحاجة إلى... إلخ. يومًا بعد يومٍ إلخ. "...فأمّا اليتيم فلا تقهر..." (الضّحى-9) إلخ. / "لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرعَةِ، إنَّمَا الشَّدِيدُ الذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ؟" (المسلم، البرّ-107)	2- **عالمي العاطفيّ**		
أحترم والدي ووالدتي / من حقّ الوالدين ... إلخ. إطاعة الوالدين / حقوق الوالدين / برّ الوالدين / مسؤليّتنا نحو والدينا أكثر من - أقل من ... / بالنّسبة لـ... / حسب ... / بانتظام إلخ. احترمْ والدك ووالدتك إلخ.	3- **حُبّ الوالِدَيْن**		

			"... وقل ربّ ارحمْهما كما ربّياني صغيرًا" (الإسراء- 24) إلخ. "...فلا تقل لهما أفّ..." (الإسراء- 23) إلخ.
3.TEMA	عِباداتي	1- **الصّلَوات الخَمْس**	يتكوّن من / يفرض / يجب على ... / يؤذّن / أريد أن... إلخ. صلاة الفجر / الظّهر / العصر / المغرب / العشاء حسب ... / بالنّسبة لـ... / بانتظام إلخ. فريضة / سنّة / واجب / أذان / إقامة الصّلاة إلخ. فرض الله على... / من الضّروري أن... إلخ. ذهبوا / صلّوْا / صلّيتُم / توضّأنا إلخ. من أركان الإسلام ... خلف المسجد / تجاه القبلة / أمام النّاس إلخ. لماذا / لأنَّ ... / من أجل ... إلخ. "عجّلوا بالصّلاة قبل الفوت و عجّلوا بالتّوبة قبل الموت" إلخ. "حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ والصَّلاَةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلّهِ قَانِتِينَ" (البقرة – 238)
		2- **الزَّكاة والصَّوْم**	أتعوّد على.../ أمتنع عن... / أمسك عن ... إلخ. نهارًا / ليلًا / كلّ يوم ... إلخ. صوم رمضان / شهر رمضان / إيتاء الزّكاة / التّضامن الاجتماعيّ / الصّدقة ... إلخ. فقير/ محتاجون / صائمون... إلخ. هل يمكن أن ...؟/ هل بإمكانك الـ...؟ إلخ. ثلاثون يومًا / واحد بالأربعين من الأموال / خمسون بالمائة / مائة معتمر إلخ. لا جُناح على... / لا راحة في... إلخ. أليس كذلك؟ بلى... إلخ. صوموا تصِحّوا
		3- **الحَجّ والعُمْرة**	يطوفون / يقفون - يقفن / يرمون / يعتمرون – يعتمرن إلخ. الحجّاج / المعتمرون – المعتمرات إلخ. حول / أمام – قدّام / بين / وراء - خلف / تحت إلخ.

			وقفة عرفة / السّعي بين الصّفا والمروة ...من شعائر الله ... ما رأيك في ...؟ / أعتقد أن... إلخ. "حجّ مبرور وذنب مغفور." "وِلله على النّاس حجّ البيت من استطاع إليه سبيلًا" (آل عمران -97)
4.TEMA	حَياتُنا الاجْتِماعِيّة	1- هيّا نتجوّل ونكتشف	هل زرتَ؟ / متى ستزور ؟ إلخ. أين تقع – تقع في / يوجد إلخ. ما رأيك في... فكرة رائعة إلخ. صِفْ لنا ... / قل لي ... إلخ. ما أجمل... إلخ. أيّ... أجمل ...أم... ؟ إلخ. تستغرق الرّحلة ... / المسافة بين ... و... إلخ. رحلة سعيدة / ترجعون بالسّلامة / وصلت بأمن وسلام / الحمد لله على السّلامة إلخ. رأيتُ – رأيْتُم – رأيْتُنّ – هناك... إلخ. قام بـ ... / تمّ.../ عند الوصول... إلخ. عندما .../ من فضلك / لو سمحت / إضافةً إلى ... إلخ. مسافرون الى ... - مسافرات الى ... / ذاهبون إلى ... – ذاهبات إلى ... / قادمون من ... / قادمات من ... إلخ. مشهورة بــ... / جواز السّفر / تذكرة / تأشيرة / ضيف / سائح إلخ. تصوير ... - إلتقاط الصوّر إلخ. أكبر / أجمل... سوقٍ / متحفٍ... إلخ.

		2- **عاداتنا وتقاليدنا**	من أهمّ عاداتنا / العادات والتّقاليد إلخ. أصبح / صار إلخ. ...كانوا يهتمّون بـ ... / كان في الماضي – القديم... إلخ. بمناسبة... / احتفل بـ.../ ... شعبيّة إلخ. من المصنوعات اليدويّة... إلخ. تعوّدنا على ... / تعوّد المجتمع على ... / طوال – خلال – عبر القرون إلخ. "وَإِذَا حُيِّيْتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّواْ بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا" (النّساء-86) / "ليس المؤمن من بات شبعان وجاره جائع." (البخاري، أدب المفرد- 112) إلخ.
		3- **المَسْؤوليّات الاجتماعيّة**	مشروع – مشاريع / التّعاون/ التّضامن إلخ. بصورة طبيعيّة / بـ... أو بـ... آخر/ من الأحسن أن.../ مسؤول عن... إلخ. عليّ أن – أن لا / عليه / علينا / عليهم إلخ. يجب أن – أن لا ... إلخ. زيارة دار الأيتام / دار العجزة إلخ. هل يمكن الـ...؟/ هل يناسبك أن ...؟ إلخ. مساعدة الـ... / السّعي من أجل ... إلخ. تبرّع الدّم / فصيلة الدّم / جمعيّة الهلال الأحمر إلخ. لاجيء- لاجئون / مخيّمات / مسؤليّة / الجمعيّات الخيريّة إلخ. "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ" (الحجرات-10) / إِنَّ الْمُسْلِمَ إِذَا عَادَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ, لَمْ يَزَلْ فِي خُرْفَةِ الْجَنَّةِ حَتَّى يَرْجِعَ (الترمذي، الجنائز-2) إلخ.
5.TEMA	**الشّخصِيّات المِثالِيّة**		كان أحسن ... / ...كان يهتمّ بـ ... / كان يراعي ... إلخ.

		1- **نَبِيّنا صلّى الله عليه وسلّم**	خير البشر/ خير خلق الله ... إلخ. قدوة حسنة – أسوة حسنة / مرشد إلخ. من مكارم الأخلاق: التّواضع / الكرم / الرّحمة / التّسامح / الشّفقة / الصّدق إلخ. أُرْسِلَ النبيُّ رحمةً ... إلخ. ... سنّة من سنن الرّسول (ص) إلخ. اتّباع الرّسول / إحياء سنّة الرّسول / أصحاب الرّسول / المهاجرون والأنصار إلخ. "مَن يطع الرّسول فقد أطاع الله..." (النّساء- 80) "قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ" (آل عمران - 31)
		2- **زعماؤنا المَعْنَوِيّون**	يمتاز بـ... / معروف بـ... إلخ. وُلِدَ / تُوفّي / له دور مهمّ في... / تولّى / حلّ محلّه إلخ. مدّة طويلة / لمدّة قصيرة إلخ. أمثلة من خلفاء الرّاشدين ومن الأشخاص البارزين/ التّراث الثّقافي إلخ. الشّجاعة / الحياء / العدالة / الصّدق إلخ. في عهد... / نشأ في... / من مؤلّفاته.../ حياته العلميّة... إلخ. رائد – روّاد / زعيم – زعماء إلخ. "... إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ..." (الفاطر-28)
		3- **كِبار المُسْلِمين الأتْراك**	لعب دورًا مهمًّا / اكتشف / اخترع / ألّف كتابًا إلخ. على سبيل المثال... إلخ.

			كان له / له مكانة خاصّة / له أثر كبير / لا نظير له في ... – لا مثيل له في ... إلخ. ابن سينا / فارابي / علي قوشجي / فؤاد سزكين إلخ. بفضل... / بسبب ... / منذ ... / طوال ... / من خلال ... إلخ. الزّعيم الكبير/ الزّعماء الكبار/ جيل – أجيال / عالِم – علماء / عارف – عارفون إلخ. هو أوّل من... / في زمنه كان... / في مجال... إلخ. "إن العلماء ورثة الأنبياء ...." (الترمذي، العلم-19)
6.TEMA	العِلْم و التَّكْنولوجِيا	1- أسْتَخْدِم التَّكْنولوجِيا	يتابع / أستخدم ... إلخ. هذه أوّل مرّة / موقع – مواقع التّواصل الاجتماعيّ / دردشة / الإنترنت / هواتف ذكيّة / رسالة قصيرة / تغريدة / الألعاب الحاسوبيّة / الألعاب الهاتفيّة/ قرص / ذاكرة محمولة إلخ. دون ... / بدون ... مفيد لـ ... / مضرّ بـ ... / تأثير إيجابيّ- سلبيّ إلخ. في الآونة الأخيرة / في هذه الأيّام / يومًا بعد يوم / لمْ يَعُدْ ... / من المتوقّع أن... إلخ. الشّاب - الفتى الّذي يتصفّح... / الشابّة - الفتاة الّتي تتصفّح ... إلخ. استخدم الحاسوب / بحث عن ... / يتقن... / تصفّح / يتّصل بـ... إلخ. عبر/ من خلال/ عن طريق/ ضمن إلخ.
		2- الاكْتِشافات والاخْتِراعات	نال... / حصل على ... إلخ. لا شكّ في... / يبدو أنّ / ذلك لأنّ.../ كذلك / ... أيضًا / لا... فحسب، بل... إلخ. اكتشف- اكتشفوا / اخترع- اخترعوا / علمن / درستم... إلخ.

تمّ اكتشاف... / أسّس ... – تمّ تأسيس ... إلخ. أوّل ... في العالم / لأوّل مرّة / أوّل مَن .... إلخ. من قبل ... – قبلما ... / من بعد ... – بعدما ... إلخ.			
رؤية الإسلام في ... / بالنّسبة لـ ... / حسب ... / وفقًا لـ... / حثّ على ... إلخ. خلالَ .../ طوالَ / من خلال ... / بمرور الزّمن / كذلك / ... أيضا إلخ. يعود تاريخه إلى... إلخ. في كلّ أنحاء العالم / يومًا بعد يوم... إلخ. "... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ... " (الزّمر-9) / "طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة." (ابن الماجة، المقدّمة-17) إلخ.	3- **الإسْلام والعِلْم**		

8.6.İmam-Hatip Lisesi Arapça Dersi Öğretim Programının Kazanım ve Açıklamaları

10. SINIF 1. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
DÜNYAMIZI TANIYALIM	**1. ÜLKELER VE KITALAR** **2. İSLAM DÜNYASI** **3. İKLİM VE ÇEVRE**	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME -ANLAMA** 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen konu ile ilgili ifadeleri/ kavramları ayırt eder. 2. Dinlediği metinde/diyalogda temayla ilgili istenen bilgileri belirler. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sebep-sonuç ifadelerini bulur. 4. Dinlediği metinle/diyalogla ilgili görselleri bulur. **KONUŞMA** 1. Konuyla ilgili kalıp ifadelerle cümleler kurar. 2. Konuyla ilgili sorular sorar. 3. Konuyla ilgili sorulara cevaplar verir. 4. Görsel destekli sunum yapar. **OKUMA** 1. Konuyla ilgili okuduğu metne/ diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir.	**DİNLEME-ANLAMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken لا أستطيع أن... / ما جنسيّتك؟ /مضيق / مناخ/ يجب الحفاظ على... / كان المسلمون يشتهرون بـ... vb. yapılara dikkat çekilecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden, dinlediği metinde / diyalogda geçen ülke ve kıtaların isimleri, özellikleri, ülkelerin nerede bulundukları vb. bilgileri daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanarak belirlemeleri istenecektir. Ayrıca كان ... يتشابه بـ ... / تقع في.../ إشتهرت / قد يؤدّي إلى ... vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak لأنّ ifadesine ek olarak من أهمّ أسباب.../ قد يؤدّي إلى ... vb. yapılara da yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerden, ülkelerin yerlerini haritada göstermeleri istenecektir. Bu kazanıma ilişkin görsellerde لون العَلَم ... /تقع في... vb. ifadelere de yer verilecektir. . **KONUŞMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken كوارث / الجوّ ... في فصل... / يجب الحفاظ على / قد يضرّ... / أحد عشر بلدًا / طبيعيّة vb. konuyla ilgili anahtar sözcükler verilecektir. ✓ 2. ve 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin temaya özgü kavramlar kullanmaları sağlanacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin tablo, grafik, resim vb. görsellerden yararlanarak tema konularıyla ilgili kısa bilgiler vermeleri istenecektir.

		2. Metinle/diyalogla ilgili tablo ve grafik bilgilerini okur. 3. Okuduğu metinde/diyalogda gereklilik bildiren ifadeleri ihtimal bildiren ifadelerden ayırır. 4. Konuyla ilgili verilen kavramlara ilişkin görselleri bulur. **YAZMA** 1. Tema konularına ilişkin okuduğu yapıları/kavramları doğru bir şekilde yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin ile ilgili sorular yazar. 3. Konuyla ilgili sorulan sorulara cevaplar yazar. 4. Görsel materyalden ve anahtar sözcüklerden faydalanarak kısa metin/diyalog oluşturur. 5. Dinlediği metinde/diyalogda geçen temayla ilgili kavramları özelliklerine göre gruplandırır.	**OKUMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilerden بماذا اشتهرت / ما جنسيّتك / أين تقع...؟/ هل نظّفا – نظّفتا بيئتهما؟ / هل أنت تركيّ؟ / هل تقع ... في ...؟ / vb. ifadeleri içeren sorulara olumlu-olumsuz yanıtlar vermesi istenecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken tablolarda أكثر من ... / يوجد في ... / يقع في ... vb. ifadelerin yanı sıra somut sıfatlara ve sayısal bilgilere de yer verilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken يجب الحفاظ على... / قد يضرّ... vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. **YAZMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken قارّة آسيا / كوارث طبيعيّة / الجوّ ... في فصل... vb. ülke ve kıta isimleri, renkler, hava durumu gibi tema konularıyla ilgili kavramlar üzerinde durulacaktır. ✓ 2. ve 3. kazanımla ilgili olarak öğrencilerden بماذا اشتهرت / ما جنسيّتـ...؟ / أين تقع...؟ / هل تقع ... في ...؟ / هل نظّفا – نظّفتا بيئتهما؟ / هل أنت تركيّ؟ vb. ifadeleri içeren sorular oluşturması ve bunlara olumlu-olumsuz yanıtlar vermesi istenecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, إنّ تلوّث البيئة ... / لون العَلم .... vb. konuyla ilgili kavramları kullanmaya yönlendirilecek; öğrencilerden kurallı, sıralı bir akış izleyen cümleler ***beklenmeyecektir***. ✓ 5. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin; konuya ilişkin karşılaştırma ifadelerini, sayısal bilgileri, renkleri, hava durumunu vb. bilgileri tablo üzerinde sınıflandırmaları sağlanacaktır.

10. SINIF 2. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
İNSAN VE SEVGİ	**1.VATANIMI SEVİYORUM** **2. DUYGU DÜNYAM** **3. ANNE BABA SEVGİSİ**	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME-ANLAMA** 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen tema konularıyla ilgili ifadeleri belirler. 2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen konuyla ilgili görselleri bulur. 3. Dinlediği metinde/diyalogda tema konularıyla ile ilgili eylemleri söyler. 4. Dinlediklerinde geçen duygu ifadelerini tanır. **KONUŞMA** 1. Kendisiyle ve başkalarıyla ilgili duygu durumunu ifade eder. 2. Tema konularıyla ilgili sorular sorar. 3. Konu ile ilgili diyaloglarda eksik bırakılan ifadeleri tamamlar. 4. Konu ile ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar. 5. Görseli verilmiş duygu, sorumluluk ve sevgi ifadelerini söyler. **OKUMA** 1. Okuduğu metinde/diyalogda verilen konuyla ilgili kavramları görsellerden ve daha önceki bilgilerinden faydalanarak anlamlandırır. 2. Okuduğu metinde geçen sayısal bilgileri belirler. 3. Karışık verilen cümleleri görsellerden	**DİNLEME-ANLAMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak تحترم والدك/كن بشوشًا في المجتمع / اليوم / أحترم والدي / أنا سعيد / أنا قلق vb. ifadelere yer verilecek, dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. Daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanacaktır. Ayrıca konuyla ilgili ayet örnekleri kullanılacaktır. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak زرتُ دار العجزة / ثلاث عشرة - عشرون مدينة vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak لا يذهب / لا تفعل / لا أستطيع أن.../ كن بشوشًا vb. eylem bildiren ifadelere gramer açıklaması yapılmadan yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken أنا سعيد / أنا قلق /أفرح / أحزن / أبكي / أشعر بـ... / أحسّ بـ... vb. ifadelere dikkat çekilecektir. **KONUŞMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, أفرح / أحزن / أبكي / يشعر بـ... / تحسّ بـ... vb. duygu ifadelerini kullanmaya yönlendirilecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken sorumluluk ve gereklilik üzerinde durularak, öğrencilerin sorularında kullanması istenen يجب على ... أن ... / علينا الـ... / الحفاظ على ... / إطاعة الوالدين vb. kavramlar öğrencilere anahtar ifadeler olarak verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak duygu durumuna, sorumluluklara, sayısal bilgilere ilişkin kavramları içeren görseller kullanılacaktır. Bu kazanımla ilgili olarak akıcı ve hatasız bir konuşma akışı ***beklenmeyecektir***. **OKUMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak metinde/diyalogda أستطيع أن.../ مرّة أخرى/ لا تفعل/ مصلحة الوطن/ برّ الوالدين /حبّ الوطن vb. konuyla ilgili kavramlara yer verilecek, öğrencilerden bu kavramlar

		yararlanarak metin/ diyalog oluşturacak biçimde sıralar. 4. İstenen bilgiyi bulmak amacıyla metni göz gezdirerek okur. **YAZMA** 1. Kendisiyle ve başkalarıyla ilgili duygu durumunu yazılı olarak ifade eder. 2. Konu ile ilgili kısa ve basit metin/diyalog yazar. 3. Metinle/diyalogla ilgili sorulara cevaplar yazar. 4. Konuyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.	hakkında tahmin yürüterek anlamlarına ulaşmaları istenecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken مواطن واحد / ثلاث عشرة مدينة / عشرون مطارًا vb. sayısal ifadelere yer verilecektir. Daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanacaktır. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken الرفق بـ / عبوسًا / حزينًا / أستطيع أن.../ يعاني من / حضارة الشرق vb. konuyla ilgili dil yapılarına ve betimlemelere göre hazırlanmış görsellere yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken tema konularıyla ilgili ayet örneklerine de yer verilecektir. **YAZMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أفرح/ أحزن / أبكي / يشعر بـ.../ تحسّ بـ... öğrenciler vb. duygu ifadelerini kullanmaya yönlendirilecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken sayısal bilgiler de verilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken sorumluluk ve gereklilik üzerinde durularak, öğrencilerin cevaplarında kullanması istenen يجب على ... أن ... / علينا الـ... / الحفاظ على ... / إطاعة الوالدين vb. kavramlar öğrencilere anahtar ifadeler olarak verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak anne-baba sevgisi, duygular, vatan sevgisi konularıyla ilgili kavramlara ait görseller kullanılacaktır.

10. SINIF 3. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
İBADETLERİM	**1. BEŞ VAKİT NAMAZ** **2. ORUÇ VE ZEKAT** **3. HAC VE UMRE**	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME-ANLAMA** 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen tema konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları belirler. 2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sebep-sonuç ifadelerini belirler. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen onaylatma ifadelerini tanır. 4. Dinlediği konu ile ilgili görselleri bulur. 5. Yavaş ve açık bir konuşma akışında geçen karşılaştırmaları, görecelilik ifadelerini belirler. 6. Konuyla ilgili dinlediği ayet ve hadisleri tanır. **KONUŞMA** 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen tema konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları konuşmasında kullanır. 2. Bir konudaki kişisel fikirlerini ifade eder. 3. Tema konularıyla ilgili kendi yaşantısından örnekler verir. 4. Konuyla ilgili sözcükleri kullanarak görsel sunum yapar.	**DİNLEME-ANLAMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak صلاة الفجر - الظّهر / فريضة / سنّة / واجب / ...من أركان الإسلام / المعتمرون / الحجّاج vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak لماذا / لأنَّ / من أجل ... vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak ...بلى أليس كذلك؟ ifadelerine dikkat çekilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak görsellerde yer-yön zarflarına, zaman zarflarına ve sayısal ifadelere gramer açıklaması yapılmadan yer verilecektir. ✓ 5. kazanımla ilgili olarak ...بالنّسبة لـ vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 6. kazanımla ilgili olarak konu ile ilgili ayet ve hadislere (وِللّه على النّاس حجّ البيت من استطاع إليه سبيلًا (3/97)) vb. yer verilecektir. ✓ 1, 2 ve 5. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **KONUŞMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak صلاة الفجر - الظّهر / فريضة / سنّة / واجب / ...من أركان الإسلام / المعتمرون / الحجّاج vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, ما رأيك في... / بالنسبة لـ... / أليس كذلك؟ بلى... /أعتقد أن... vb. görecelilik ve onaylatma ifadelerini kullanmaya yönlendirilecektir.

		OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen tema konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları belirler. 2. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorular sorar. 3. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun konusunu tahmin eder. **YAZMA** 1. Metinle/diyalogla ilgili sorulara yazılı cevaplar verir. 2. Metinle/diyalogla ilgili sorular yazar. 3. Karışık verilen kelimeleri düzgün cümle olacak şekilde sıralar. 4. Görsellerle verilen kısa ve basit bir hikâyeyi/metni yazar.	✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken beş vakit namaz isimleri (صلاة الفجر / الظهر...), ibadet ile ilgili kavramlara (... / سنّة / فريضة واجب) ve bazı dil yapılarına ...أنا صائم vb. yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak görsel destekli sunumlarda öğrencilerin tema içerisinde öğrendiği kavram ve dil yapılarını kullanmaları sağlanacaktır. Bu kazanımı sağlamak üzere öğrencilere anahtar sözcükler verilecektir. **OKUMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak صلاة الفجر - الظّهر / فريضة / سنّة / واجب / ...من أركان الإسلام / المعتمرون / الحجّاج / لا جُناح على ... vb. ifadelere yer verilecektir. Ayrıca konuya ilişkin ayet-hadis örneklerine yer verilecektir. Daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. ✓ 2 ve 3. kazanımlarla ilgili olarak metinde/diyalogda yer-yön ve zaman zarflarına, sayısal ifadeler ile çoğul fiil çekimlerine gramer açıklaması yapılmadan yer verilecektir. **YAZMA** ✓ 1 ve 2. kazanımlarla ilgili olarak cevaplarda görecelilik ifadeleri (بالنّسبة لـ..) ve gereklilik ifadelerine (يجب على ...) de yer verilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak (يطوفون / أنا صائم – هي صائمة / حول الكعبة – أمام الكعبة) vb. konuyla ilgili kavramların kullanımına yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, anahtar sözcüklerden yararlanarak tema içerisinde öğrendiği yapı ve kalıpları kullanmaları sağlanacaktır.

10. SINIF 4. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
SOSYAL HAYATIMIZ	**1. GEZELİM GÖRELİM** **2. GELENEK GÖRENEKLERİMİZ** **3. SOSYAL SORUMLULUK**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME – ANLAMA** 1. Dinlediği konu ile ilgili kavramlara ilişkin görselleri bulur. 2. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen tema konularıyla ilgili kavramların anlamlarını, verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen günlük iletişim ifadelerini tanır. 4. Dinlediklerinde geçen soru ifadelerini belirler. **KONUŞMA** 1. Temayla ilgili kavramları görsellerle destekleyerek tanıtır. 2. Dinlediği/okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen sorulara cevap verir. 3. İletişim esnasında günlük konuşma kalıplarını kullanır. **OKUMA** 1. Okuduğu metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	**DİNLEME - ANLAMA** ✓ 1. kazanımla ilgili sunulan görsellerde temayla ilgili دار الأيتام / المصنوعات اليدويّة / رحلة / العادات والتّقاليد vb. kavramlara yer verilecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, konu ile ilgili kavramları dinleme esnasında görseller üzerinden takip ederek anlamlandırması sağlanacaktır. Bu kazanımda تمّ الاحتفال بـ... كانوا يرجعون من... / قام بزيارة إلى ... vb. birleşik yapılı eylemlere yer verilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak ما أجمل... / الحمد لِله على السّلامة / من فضلك / لو سمحت / ما رأيك في.../ فكرة رائعة vb. iletişimsel ifadelere yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak; ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim ile onaylatma sorularının daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılarak belirlemesi sağlanacaktır. **KONUŞMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak من المصنوعات اليدويّة / الجمعيات الخيريّة / التعاون/ دار الأيتام vb. kavramların görselleri ve ... صِف لنا/ قل لي yönergeleri kullanılacaktır. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak; ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim ve onaylatma sorularına cevap verilmesi sağlanacaktır. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak ما أجمل... / الحمد لِله على السّلامة / من فضلك / لو سمحت / ما رأيك في.../ فكرة رائعة vb. iletişimsel ifadelere yer verilecektir. **OKUMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, konu ile ilgili kavramları okuma esnasında görseller üzerinden takip ederek anlamlandırması sağlanacaktır. Bu kazanımda تمّ الاحتفال بـ... كانوا يرجعون من... / قام بزيارة إلى ... vb. birleşik yapılı eylemlere yer verilecektir.

		2. Okuma öncesi, okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle/diyalogla ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır. 3. Okuduğu metinde/diyalogda sebep sonuç ifadelerini belirler. 4. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan zaman ifadelerini belirler. **YAZMA** 1. Gezip gördüğü bir yeri basit ifadelerle tanıtan kısa bir metin yazar. 2. Metinle/diyalogla ilgili soruların cevaplarını yazar. 3. Tema ile ilgili dikte çalışması yapar. 4. Konuyla ilgili okuduğu basit söz öbeklerini şahıs, zaman, mekân ve nesneyi değiştirerek yeniden yazar.	✓ 2. kazanımla ilgili olarak هل زرتَ...؟ / متى ستزور ...؟ ما رأيك في ...؟ / أليس كذلك؟ / أين تقع...؟ vb. bazı soru edatları yer alır. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لماذا / لأنَّ / من أجل ... gibi sebep-sonuç bildiren ifadelere yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak تمّ الإحتفال بـ... كانوا يرجعون من... / قام بزيارة إلى ... vb. birleşik yapılı eylemlerin yanı sıra تستغرق الرحلة ... / كان في الماضي /ليلًا vb. zaman ifade eden kavramlara yer verilecektir. ✓ 3 ve 4. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **YAZMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilerden kurallı, akıcı ve bağdaşık bir anlatım ***beklenmemelidir***. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak ما رأيك في...؟ / فكرة رائعة! / هل زرت...؟ / متى ستزور...؟ gibi soru edatları kalıp ifadelerle birlikte kullanılır. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak tema içerisinde sıklıkla geçen ve öğrencilerin aşina olduğu yapılar kullanılacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak هل رأيْتُم المتحف؟ (أنتنّ) – هل رأيتُنّ المتحف؟ vb. tebdil çalışmaları yapılacaktır.

10. SINIF 5. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
ÖRNEK ŞAHSİYETLER	**1. PEYGAMBERİMİZ (SAV)** **2. MANEVİ ÖNDERLERİMİZ** **3. TÜRK İSLAM BÜYÜKLERİ**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME - ANLAMA** 1. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen ilgili kavramların anlamlarını, verilen görsellerden hareketle tahmin eder. 2. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. 3. Dinlediği metinde /diyalogda anlatılan yeri, kişiyi, zamanı, belirler. 4. Dinlediği metinde sebep-sonuç ilişkisini belirler. **KONUŞMA** 1. Örnek bir şahsiyeti düzeyine uygun kısa cümlelerle tanıtır. 2. Konuşma sırasında zaman ifadelerini kullanır. 3. Konu ile ilgili görsel sunum yapar. 4. Bildiği konularda yapılan açık ve net konuşmayı tamamlar. 5. Temada geçen ayet ve hadisleri duyduğu şekliyle tekrar eder. **OKUMA** 1. Okuduğu metinde/ diyalogda geçen konuyla	**DİNLEME - ANLAMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin kavramların yer aldığı metinler/diyaloglar ve bunlara ait görseller kullanılacaktır. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken (اتّباع الرّسول / إحياء سنّة الرّسول/ أسوة حسنة / أُرْسِلَ النبيُّ رحمةً... / كان يمتاز بـ ...) vb. ifadeler, ayet ve hadis örnekleri yer alacaktır. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken منذ ... / في زمنه كان... vb. yapılara yer verilecek ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken önceden bilinen sebep-sonuç ifadelerine ek olarak له مكانة خاصّة لأنّه ... vb. yapılara da yer verilecektir. ✓ 3 ve 4. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **KONUŞMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak öğrencinin, وُلد في ... / تُوفّي في ... / نشأ في / من مؤلّفاته... / هو أوّل من... / ابن سينا / علي قوشجي / فؤاد سزكين / اخترع vb. temaya özgü yapıları kullanarak bilgi verici cümleler kurması sağlanacaktır. Akıcı bir anlatım ***beklenmemelidir***. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak منذ ... / في زمنه كان... / في عهد... vb. ifadelerin kullanılması sağlanacaktır. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak konu ile ilgili görsellere ek olarak, kullanılması istenen kavramlar anahtar sözcük olarak verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerden, kendilerine dinletilen/izletilen konuyla ilgili bir diyaloğun eksik bırakılan kısmını tamamlamaları istenecektir. Bu kazanımla ilgili etkinlik sırasında gerekli görülen durumlarda diyalogla ilgili görsellerden veya anahtar sözcüklerden yararlanılabilir. ✓ 5. kazanımla ilgili konu işlenirken مَن يطع الرسول فقد أطاع اللّه...(سورة النساء 80) vb. bazı ayet ve hadis örneklerine yer verilecektir. **OKUMA**

		ilgili kavramların anlamlarını, verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. 2. Okuduklarında geçen zaman ifadelerini belirler. 3. Okudukları ile ilgili sorulara cevap verir. 4. Okuduklarında temayla ilgili verilen ayet ve hadisleri diğer ifadelerden ayırır. **YAZMA** 1. Tema konularında verilen kişiler ile ilgili başlıca özellikleri listeler. 2. Bildiği konularda yapılan açık ve net bir diyaloğu tamamlar. 3. Örnek bir şahsiyeti düzeyine uygun kısa cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 4. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır. 5. Tema konularıyla ilgili ifadeleri şahıs, zaman, mekân ve nesneyi değiştirerek yeniden yazar.	✓ 1. kazanımla ilgili olarak konu ile ilgili (الشّجاعة / الحياء / العدالة / الصّدق / زعيم – زعماء / ابن سينا / علي قوشجي) vb. kavramların yer aldığı metinler/diyaloglar ve bunlara ait görseller kullanılacaktır. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak منذ ... / في زمنه كان... / في عهد.. vb. ifadelere yer verilecek ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken مَن يطع الرسول فقد أطاع الله...(سورة النساء 80) vb. bazı ayet ve hadis örneklerine yer verilecektir. **YAZMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak رائد – روّاد /الزعيم الكبير / لعب دورًا / الشّجاعة / الصّدق /الحياء / العدالة vb. temayla ilgili kavramların bu listelerde yer alması sağlanacaktır. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak öğrencilerden, okudukları konuyla ilgili bir diyaloğun eksik bırakılan kısmını tamamlamaları istenecektir. Bu kazanımla ilgili etkinlik sırasında gerekli görülen durumlarda diyalogla ilgili görsellerden veya anahtar sözcüklerden yararlanılacaktır. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak konu ile ilgili وُلد في ... / تُوفّي في ... / نشأ في ... / اخترع / من مؤلّفاته... / هو أوّل من... / ابن سينا / علي قوشجي / فؤاد سزكين vb. temaya özgü yapıları kullanarak bilgi verici cümleler kurması sağlanacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin yazılarında منذ ... / في زمنه كان... / في عهد.. vb. ifadelere yer vermeleri sağlanacaktır. ✓ 5. kazanımla ilgili olarak هو زعيم كبير في هذا الجال. (هم) – هم زعماء الكبار في هذا الجال. vb. tebdil çalışmaları yapılacaktır.

10. SINIF 6. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
BİLİM VE TEKNOLOJİ	**1. TEKNOLOJİYİ KULLANIYORUM** **2. KEŞİFLER VE İCATLAR** **3. İSLAM VE BİLİM**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME - ANLAMA** 1. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. 2. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen konuyla ilgili kavramları/ifadelerin anlamlarını verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. 3. Dinlediklerinde görecelik bildiren ifadeleri belirler. 4. Dinlediği metinle /diyalogla ilgili soruları cevaplar. 5. Dinlediği metinde/diyalogda geçen kapsam, sıralama ve süreç ifadelerini tanır. 6. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili dinlediği ayet, hadis, özlü söz vb. tanır. **KONUŞMA** 1. Konu ile ilgili kavramları kullanarak görsel destekli bir sunum yapar. 2. Tema konularıyla ilgili kendi görüşlerini paylaşır. 3. Dinlediği basit cümleleri şahıs, zaman, mekân ve tema değiştirerek tekrar eder. 4. Basit cümlelerle bazı Müslüman bilim adamlarının hayatlarını anlatır.	**DİNLEME - ANLAMA** ✓ 1 ve 2. kazanımlarla ilgili olarak konuya ilişkin تغريدة / دردشة / الإنترنت / رسالة قصيرة / الألعاب الحاسوبيّة / الألعاب الهاتفيّة / ذاكرة محمولة / رؤية الإسلام في ... vb. kavramların yer aldığı görseller kullanılacaktır. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak بالنّسبة لـ ... / حسب ... / وفقًا لـ... / يبدو أنّ ... vb. görecelik bildiren ifadelere dikkat çekilecek ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. ✓ 5. kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin ضمن - دون - بدون / أوّل ... في العالم / لأول مرّة / أوّل مَن .... / خلالَ ... - من خلال ... / طوالَ / من قبل ... – قبلما ... / من بعد ... – بعدما ... vb. bazı öncelik-sonralık ve kapsam ifadelerine dikkat çekilecektir. ✓ 6. kazanımla ilgili olarak اطلبوا العلم من المهد إلى اللّحد / من علّمني حرفًا صرت له عبدًا / ... إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (35/28) vb. özlü söz, ayet ve hadis örneklerine yer verilecektir. **KONUŞMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilere دردشة / الإنترنت / هواتف ذكيّة / رسالة قصيرة / تغريدة / تأثير إيجابي- سلبي / من قبل / الألعاب الهاتفيّة / الألعاب الحاسوبيّة / تمّ اكتشاف ... vb. konu ile ilgili kavramlar anahtar sözcük olarak verilecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak لا شكّ في... / يبدو أنّ / بالنّسبة لـ ... vb. ifadelerin kullanımı sağlanacaktır. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, الفتى الذي تصفّح (الفتاة) – الفتاة التي تصفّحتْ / العالم اخترع آلة جديدة

		OKUMA 1. Okuduğu metinde/ diyalogda geçen konuyla ilgili kavramları/ifadelerin anlamlarını verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. 2. Görsellerden ve başlıktan faydalanarak metinde geçen olayları tahmin eder. 3. Okuduklarında görecelik bildiren ifadeleri belirler. 4. Okuduğu metinde/diyalogda geçen kapsam, sıralama ve süreç ifadelerini tanır. 5. Okuma öncesi, okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle/diyalogla ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır. 6. Okuduklarında geçen konuyla ilgili dinlediği ayet ve hadisleri tanır. **YAZMA** 1. Metinle/diyalogla ilgili sorulara yazılı olarak cevap verir. 2. Teknolojik araç - gereç ve kavramları listeler. 3. Okuduğu basit cümleleri şahıs, zaman, mekân ve tema değiştirerek yazar. 4. Elektronik posta yazar. 5. Tema konularıyla ilgili kendi görüşlerini yazar.	(العلماء) – العلماء اخترعوا آلة جديدة vb. bazı yapıları kullanmaları sağlanacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin Fahruddin Razî, Ali Kuşçu vb. Müslüman bilim adamlarıyla ilgili kısa ve somut bilgilerle tanıtması istenecektir. Bu kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, بحث عن / يتقن... / اكتشف / أوّل مَن ... vb. ifadeleri kullanmaları sağlanacaktır. **OKUMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin تغريد / دردشة / الإنترنت / رسالة قصيرة / الألعاب الحاسوبيّة / رسالة قصيرة / الألعاب الهاتفيّة / ذاكرة محمولة vb. kavramların yer aldığı metinler/diyaloglar ve bunlara ait görseller kullanılacaktır. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak بالنّسبة لـ ... / حسب ... / وفقًا لـ... / يبدو أنّ ... vb. görecelik bildiren ifadelere dikkat çekilecek ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin ضمن - دون - بدون / أوّل ... في العالم / لأول مرّة / أوّل مَن .... / خلالَ ... - من خلال ... / طوالَ / من قبل ... – قبلما ... / من بعد ... – بعدما ... vb. bazı öncelik-sonralık ve kapsam ifadelerine dikkat çekilecektir ✓ 5. kazanımla ilgili sorularda هل ... مفيد لـ ...؟ / هل ... مضرّ بـ..؟ /ماذا ... في الآونة الأخيرة؟ / من ... في هذه الأيّام؟ / لماذا ... يومًا بعد يوم ؟ / متى ... تمّ اكتشاف...؟ vb. yapıların kullanımına yer verilecektir. ✓ 6. kazanımla ilgili olarak اطلبوا العلم من المهد إلى اللّحد / من علّمني حرفًا صرت له عبدًا / ... إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (35/28) vb. ayet ve hadis örneklerine yer verilecektir. **YAZMA** ✓ 1. kazanımla ilgili sorularda

			هل ... مفيد لـ ...؟ / هل ... مضرّ بـ..؟ /ماذا ... في الآونة الأخيرة؟ / من ... في هذه الأيّام؟ / لماذا ... يومًا بعد يوم ؟ / متى ... تمّ اكتشاف...؟ vb. yapıların kullanımına yer verilecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak التّواصل الاجتماعيّ / دردشة / الإنترنت / هواتف ذكيّة / موقع / بريد ألكترونيّ / رسالة قصيرة / الألعاب الحاسوبيّة vb. kavramlara yer verilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, الفتى الذي تصفّح (الفتاة) – الفتاة التي تصفّحتْ / العالم اخترع آلة جديدة (العلماء) – العلماء اخترعوا آلة جديدة vb. bazı yapıları kullanmaları sağlanacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerden belli bir adrese (ör. sınıf için açılan bir mail adresine) Arapça bir mail atmaları istenecektir. ✓ 5. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin uzun, karmaşık yapılı cümleler kurması ***beklenmemelidir.*** Bu kazanımla ilgili olarak لا شكّ في... / يبدو أنّ / بالنسبة لـ ... vb. ifadeler kullanılacaktır.